

NOTY

Jerzy Pluta

Lwowskie prelekcje pamięci Kazimierza Twardowskiego

Przed wojną uczniowie Kazimierza Twardowskiego postanowili czcić pamięć Mistrza, zbierając się w rocznicę jego śmierci na lwowskim cmentarzu Łyczakowskim. Przed kilkunastu laty grupa Lwowian, miłośników filozofii polskiej, odrodziła ten zwyczaj i wzbogaciła go o pewne przedsięwzięcie naukowe: w dzień rocznicowy przeprowadza się Prelekcje Poświęcone Pamięci Kazimierza Twardowskiego — Twórcy Lwowsko-Warszawskiej Szkoły Filozoficznej.

Ósme już Prelekcje odbyły się 13 lutego 1996 roku w Lwowskim Obwodowym Instytucie Naukowo-Badawczym Oświaty (LONMIO). Wykłady były podzielone na dwie grupy tematyczne: „Filozofia, logika i metodologia” oraz „Etyka, psychologia i pedagogika”.

W części pierwszej (przedpołudniowej) wygłoszono i przedyskutowano następujące referaty: „Pewne argumenty na rzecz cykliczności teorii sądu” (B.T. Dąmbrowski, Lwów), „O interpretacji rozprawy *O treści i przedmiocie przedstawień* K. Twardowskiego” (J.E. Sanocki, Lwów), „Teoria przedmiotów M. Borowskiego” (J. Pluta, Warszawa), „Filozofia i życie — osobliwości propedeutyki wiedzy filozoficznej” (W. Pietruszenko, Lwów), „Elementy nieklasycyzmu w filozofii P. Jurkiewicza” (O. Pietruszenko, Lwów) oraz „Dekonstrukcja paradygmatu oraz egzegeza filozoficznych i metodologicznych podstaw idei propedeutycznych w filozoficznej Szkole Lwowsko-Warszawskiej” (J.O. Dubrow, Lwów).

W części drugiej (popołudniowej) zaprezentowane zostały następujące referaty: „Działalność K. Twardowskiego w systemie kształcenia zawodowego nauczycieli Galicji” (M.M. Barna, Lwów), „Koncepcja szkoły narodowej K. Twardowskiego” (O. Hirnyj, Lwów), „Zasady etyczne filozofii P. Jurkiewicza” (L. G. Kudrik, Lwów), „*Filozofia praktyczna* L. Kurbasa” (A.E. Priłucka, Charków), „Psychologia indywidualna i rozwój intencjonalnych charakterystyk świadomości w ukraińskim kontekście

socjokulturowym” (L.O. Mazur, Lwów), „Problem kształtowania świata duchowego młodzieży w niemieckiej pedagogice filozoficznej” (M.M. Odarenko, Lwów), „Empatia jako filozoficzno-psychologiczna podstawa programów oświatowych” (C.M. Łoginowa, Charków).

Poziom i żywość dyskusji pozwala ocenić Ósme Prelekcje jako w pełni udane.